“**ELS PROJECTES DEL MAGRANER PER AL CONFINAMENT”**

CEIP MAGRANER. TAVERNES DE LA VALLDIGNA

COORDINADORS: Amparo Albacete Cremades, Francisco Vicente Lledó Grau

**1.-JUSTIFICACIÓ**

El confinament ha produït moltíssimes situacions familiars, socials, emocionals i personals vertaderament complicades. Pensàvem que havíem de buscar un punt de motivació en l’alumnat i les famílies, implicar la nostra comunitat educativa en l’educació davant aquesta situació tan problemàtica i buscar en tot moment la part positiva i el rendiment educatiu que poguera proporcionar el confinament.

Decidírem unir-nos i coordinar-nos per tal de treballar tot el centre en els mateixos projectes que tractarien valors com la cura del medi ambient, la solidaritat, la gratitud, l'empatia i la resiliència entre d’altres. En sorgiren tres projectes. Calia presentar-los de manera digital, sabíem que el nostre alumnat comptava amb recursos tecnològics, i utilitzàrem l’aplicació Genially.

**2.-DESENVOLUPAMENT:**

En cada nivell i àrea s’han plantejat les activitats corresponents per tal d’arribar al producte final de cada projecte. Hem elaborat un blog per a cada cicle on s’han publicat les activitats periòdicament. Els cartells s’han penjat a una aplicació anomenada PADLET on hem creat un mur per a cada curs.

Com ja hem comentat s'ha fet ús de la ferramenta Genially, donant-li diversos usos, com imatges interactives amb enllaços per treballar diversos continguts, presentacions i una part de gamificació on s’ha plantejat un rescat i on havien d’esbrinar un codi.

**3.-PROJECTES:**

**1.-LA NATURA A CASA**

<https://view.genial.ly/5ea4640563183e0d94270110/presentation-la-natura-a-casa>

**2.-LES MODISTES SOLIDARIES**

<https://view.genial.ly/5eb25f5f54415e0d3e4f63ea/presentation-projecte-modistes-solidaries>

**3.-PROJECTES DE MÚSICA I ANGLÉS.**

**3-1.-MÚSICA.**

<https://view.genial.ly/5ea7eb58f5dc890d2e5b14bd/presentation-musica-baix-laigua>

<https://view.genial.ly/5eb25d2654415e0d3e4f6314/presentation-musica-per-a-la-solidaritat>

**3-2.-ANGLÉS.**

**1r de Primària**

<https://view.genial.ly/5ea70d3209bb500dc5fe8105/horizontal-infographic-lists-sea-animals-1st-grade>

<https://view.genial.ly/5e9dcfd7d400980db1761f08/interactive-image-the-very-hungry-caterpillar-1st-grade>

**2n de Primària**

<https://view.genial.ly/5ea71fb363183e0d944ac63a/horizontal-infographic-lists-sea-animals-2nd-grade>

<https://view.genial.ly/5e9db552089a270da89d21a9/interactive-image-the-very-hungry-caterpillar-2nd-grade>

**5é i 6é de Primària**

<https://view.genial.ly/5ea27f0a6489ab0dc222173b/game-the-rescue-5th-and-6th-grades>

**PROJECTE DE LES MODISTES SOLIDÀRIES (Anglés)**

<https://view.genial.ly/5eb70a73639bfa0d0fdc3545/presentation-the-gratitude-tree>

**4. AVALUACIÓ:**

Sabem que és impossible complaure totes les famílies i que aquest tipus de treball no és valorat de vegades com cal, atenent l’esforç del professorat, la preocupació per motivar l’alumnat i l’esforç creatiu necessari. Però estem satisfets/tes perquè en general tota la comunitat educativa ha manifestat la satisfacció pel canvi metodològic realitzat. Hem rebut comentaris vertaderament emotius per part de famílies que han vist en aquesta manera de treballar un alè d’aire fresc que ha reconfortat una mica les situacions més dramàtiques del confinament a les quals calia afegir la desgana, totalment comprensible, de treballar dels xiquets i xiquetes i que estava convertint-se en una vertadera càrrega per als pares i mares. Per últim dir que per a nosaltres, els i les mestres, també ha estat un al·licient per a continuar treballant amb il·lusió.